

## ¿Entiendes?

“¿Entiendes lo que lees? Él dijo: ¿Y cómo podré, si alguno no me enseñare?”  
(Hechos 8:30-31).

**“Un hijo será lo que se le ha enseñado.”  
(Proverbio Swahili)**

En Asia se dice que, “Cuando el estudiante está listo, el profesor aparece.” El eunuco etiope estaba viajando, y leía el libro de Isaías en el Antiguo Testamento. A través de una serie de eventos, Dios envió a un profesor llamado Felipe al lugar correcto y en el tiempo correcto. El apareció en la vida del estudiante y preguntó, “¿Entiendes lo que lees?”

El hombre contestó, “¿Y cómo podré, si alguno no me enseñare?” Que tremenda oportunidad tenemos como profesores. Nosotros “guiamos” la futura dirección de nuestros estudiantes. El etiope estaba diciendo, “No tengo un profesor. Yo quiero saber. Yo quiero ser capaz de entender.”





El enseñar es llevar a alguien de donde se encuentra a donde necesita estar. Es llevar a alguien de lo que conoce a lo que no conoce. Eso es exactamente lo que Felipe hizo. El llevó a este hombre de donde leía a donde necesitaba estar. Como resultado de esto él fue bautizado.

*Dirt on Learning* es un libro interesante por Thom y Joani Schultz. Este libro es instrumental en la formación de esta lección. Ellos dicen, “Su Palabra no es una recolección de hechos para memorizar. Su Palabra es una guía para cómo vivir hoy día. . . Mira también

al enfoque de aprendizaje usado por Jesús. Sus lecciones cada vez enfatizaron una aplicación a la vida.”

Génesis 2:15 revela que la agricultura es la profesión más antigua del mundo. Dios tomó a Adán y lo puso en el huerto. Se le dijo que lo cuidara.

En Mateo 13:1-23 leemos la parábola del sembrador. Esta parábola es buena para todos aquellos quienes difunden la Palabra. Si tú enseñas, esta es tu parábola.

-  Algunas de las semillas cayeron junto al camino. Estos oyeron la Palabra pero no la entendieron. El diablo arrancó lo que había sido sembrado en sus corazones. ¿Cuál fue el problema en esta situación? El Diablo no fue el problema. Las aves que vinieron no fueron el problema. El problema fue la falta de entendimiento.
-  Algunas semillas cayeron en pedregales. Estas personas recibieron el mensaje pero no pudieron resistir la persecución.
-  Algunas de las semillas cayeron entre espinos. Estos oyeron el mensaje, pero preocupaciones, riquezas, y deseo por otras cosas ahogaron a la semilla.
-  Algunas de las semillas cayeron en buena tierra. Estos oyeron el mensaje, lo entendieron, y produjeron abundante fruto.

Jesús enfatizó los resultados de sembrar. Su enfoque no estaba en el sembrador. Ni tampoco en la semilla. Ambos son muy importantes. Sin embargo, su enfoque estaba en la tierra y en los resultados.

Sin un entendimiento la semilla no produce. Jesús estaba interesado en el entendimiento. La semilla que cayó junto al camino fue destruida por falta de entendimiento.

La semilla que fue sembrada en buena tierra tuvo éxito porque la persona oyó el mensaje y lo entendió.

Pablo subraya diferentes respuestas al evangelio. Algunos creen y otros no (Hechos 28:24). El dijo, "De oído oiréis, y no entenderéis. . . Porque el corazón de este pueblo se ha engrosado, y con los oídos oyeron pesadamente, y sus ojos han cerrado, para que no vean. . . y oigan con los oídos, y entiendan de corazón, y se conviertan" (Hechos 28:26-27).

El deseo de Satanás es el impedir que la gente entienda la Palabra de Dios. Satanás "cegó el entendimiento de los incrédulos" (2 Corintios 4:4).

Algunos corazones no reciben la Palabra. Están "endurecidos." Mediante el continuo testimonio, oración, predicación, y la operación del Espíritu, el corazón se ablanda. El entendimiento llega a medida que la persona abre su corazón a Dios.

El éxito de la cosecha (en esta parábola) dependió de la condición de la tierra y de la producción de fruto de la semilla. No se trató de solamente sembrar la semilla sin tener ninguna preocupación de los resultados. Nosotros al parecer muy raramente notamos si la persona está aprendiendo o no.

El producto fundamental de una escuela no es el enseñar sino el aprender. El enfoque debe estar en el que aprende.

"En mi corazón he guardado tus dichos, para no pecar contra ti" (Salmos 119:11). Es interesante notar que el Salmista después pide al Señor que "le enseñe" sus estatutos.

### Una Nota de Pablo

Pablo era un hombre con educación entrenado por algunos de los mejores profesores de su día. Era muy inteligente. Aun así, él pudo ponerse al nivel de sus estudiantes. El habló "con sencillez y sinceridad de Dios, no con sabiduría humana" (2 Corintios 1:12). ¿Por qué habló con sencillez? El quería que todos entendieran.

Pablo nos advierte que el Diablo tratará de robar "nuestra sincera fidelidad a Cristo" (2 Corintios 11:3).

**"La habilidad de simplificar significa eliminar lo que no es necesario para que lo necesario resalte."  
(Hans Hoffman)**

La verdad contenida en la Palabra de Dios siempre debe ser presentada en una forma simple y que se pueda entender. Nosotros queremos que los oidores entiendan y respondan.

¿Cómo sé si es que eres un gran profesor? De acuerdo a lo que tus estudiantes han aprendido. Todo profesor sabe que su responsabilidad es de causar a que los estudiantes aprendan.

Muchos creen que enseñar es lo que el profesor dice en lugar de lo que el estudiante aprende.

Frecuentemente los profesores creen que su deber es el de abarcar un gran texto. Se

apurán para abarcar todo el libro y concluyen que están enseñando.

Como profesores somos responsables del aprendizaje de nuestros estudiantes. Se ha dicho que, "Ningún profesor ha enseñado a no ser que el estudiante haya aprendido."

Muchas veces el profesor entra a la clase y da un discurso. Confundimos al discurso con la enseñanza. Uno de los problemas es que nos vemos como alguien que da un discurso. Se espera que los estudiantes escuchen. Los profesores hablan, y los estudiantes toman nota de todo lo que se escribe en la pizarra. Sus mentes han sido puestas en neutro. Solamente escriben sin pensar en lo que están haciendo.

El diccionario define "enseñar" a "hacer que alguien aprenda algo." Nosotros hemos enseñado algo bien cuando el estudiante lo ha aprendido.

La prueba de la eficiencia del profesor se encuentra en el desempeño del estudiante.

**"El discípulo no está por encima de su maestro, pero todo el que haya completado su aprendizaje, a lo sumo llega al nivel de su maestro" (Lucas 6:40, NVI).**

**Preguntas de Estudio**

- 1. ¿Qué le preguntó Felipe al eunuco etiope?  
\_\_\_\_\_
- 2. ¿Cuál fue la respuesta del eunuco?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3. ¿Qué implica el enseñar?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. ¿Cuál es la profesión más antigua del mundo?

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué pasó con la semilla que cayó entre pedregales?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. ¿Qué pasó con la semilla que cayó en tierra buena?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. En la parábola del sembrador ¿en dónde puso Jesús el énfasis?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. ¿Por qué la semilla que cayó en tierra buena tuvo éxito?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. ¿Por qué habló Pablo con sencillez?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. ¿Por qué se debe presentar la verdad de una manera sencilla?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. ¿Cómo puedes saber si alguien es un buen profesor?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. ¿Cuál es la diferencia entre un discurso y una enseñanza?

---

---

---

---

---

13. ¿Qué significa la palabra "enseñar"?

---

---

14. ¿Cuál es la prueba de la eficiencia de un profesor?

---

15. Un discípulo que haya completado su aprendizaje será ¿cómo quien?

---