

Transmettre La Foi

« Car la promesse est pour vous, pour vos enfants, et pour tous ceux qui sont au loin, en aussi grand nombre que le Seigneur notre Dieu les appellera. »

Actes 2 : 39

« ...et il s'éleva après elle une autre génération, qui ne connaissait point l'Éternel... » Juges 2 : 10

Les enfants sont comme un cahier vide— Qu'écrivez-vous sur leurs cœurs ?

« **Transmettre la Foi** » à nos enfants est si important qu'il est mentionné dans le premier sermon jamais prêché à l'Eglise du Nouveau Testament. Lorsque Pierre expose le plan du salut et ouvre la porte du Royaume, il ajoute aussi que c'est pour « ...vous, pour vos enfants, ... » (Actes 2 : 39)

Beaucoup de temps dans l'Eglise, les enfants sont négligés et la priorité est donnée d'atteindre (de gagner) les adultes. Un jour les disciples de Jésus voulaient négliger les enfants, et réprimaient les parents de les avoir amené à Jésus. Jésus a une pensée différente.

« **Et Jésus les appela, et dit: Laissez venir à moi les petits enfants, et ne les en empêchez pas; car le royaume de Dieu est pour ceux qui leur ressemblent.** » (Luc 18 : 16)

Les enfants sont nos internes ou apprentis. Dans la Bible, les enfants mâles étaient éduquées par leurs pères et ils suivaient régulièrement les occupations de leurs pères. Si le Père était un menuisier alors le fils aussi devint un menuisier. Dans le sens spirituel, nos enfants sont aussi des apprentis. Ils apprennent en nous observant. Qu'est-ce que vous enseignez à vos enfants la vie pour Dieu et Son service ?

« **Vous ne pouvez pas être en mesure de faire quelque chose pour vos ANCESTRES mais vous pouvez en faire pour vos DESENDANTS.** » Auteur Inconnu

John Maxwell dit que nous « **enseignons ce que nous connaissons mais reproduisant ce que nous sommes.** » C'est un principe spirituel que « **chaque chose se reproduit d'elle-même.** » Ne permettez pas à quelque chose d'être dans votre vie dont vous ne voulez pas sa reproduction dans la vie de vos enfants.

Transmettre la foi ; Une histoire de succès

Nous avons déjà été introduits à l'enfant adoptif de Paul, Timothée. Nous avons appris que sa mère était un croyant mais son père était un incroyant. Dans l'absence d'un père croyant, cette mère éduqua Timothée dans la vérité de la Parole de Dieu.

Paul illustra le principe de transmission de la foi quand il écrivit, « **gardant le souvenir de la foi sincère qui est en toi, qui habita d'abord dans ton aïeule Loïs et dans ta mère Eunice, et qui, j'en suis persuadé, habite aussi en toi.** » (2 Timothée 1 : 15)

Comme pouvons nous être sûrs qu'ils transmettaient la foi ? « **Toi, demeure dans les choses que tu as apprises, ... dès ton enfance, tu connais les saintes lettres, qui peuvent te rendre sage à salut par la foi en Jésus-Christ.** (2 Timothée 3 : 14–15)

Transmettre La Mauvaise Chose

Un proverbe dit, « **Le fruit ne tombe jamais très loin de l'arbre.** » On peut aussi le redire « **Tel père tel fils.** »

Les mires ne sont pas écartées de la transmission de la foi.

« **Voici, tous ceux qui disent des proverbes, t'appliqueront ce proverbe: Telle mère, telle fille!** » (Ezéchiel 16 : 44)

Comment: The previous sentence is missing. It reads as follows: **They learn by the "caught it" method rather than the "taught it" method.** Bro. Adams... This sentence still has not been translated and inserted. Please make a decision on whether to insert it or not.

- ❑ Dans **Genèses 12**, Abraham fut malhonnête quand il parlait avec les hommes de l’Egypte. Il leur dit, « **Elle est ma sœur.** » Il avait aussi dit à Sarai d’être malhonnête et leur dire qu’elle était la sœur d’Abraham.
- ❑ Dans **Genèses 26**, le fils promis d’Abraham, Isaac dit au peuple concernant sa femme. « **Elles est ma sœur.** »
- ❑ Dans **Genèses 27**, le fils d’Isaac, Jacob le trompa sur son lit de mort.
- ❑ Dans **Genèses 37**, les fils de Jacob, après avoir vendu Joseph à l’esclavage rapportèrent à leur père, « **...Voici ce que nous avons trouvé! reconnais si c'est la tunique de ton fils, ou non.** » (**Genèses 37 : 32**)

⇒	Les fils de Jacob	Fils
⇒	Jacob	Père
⇒	Isaac	Grand-père
⇒	Abraham	Arrière Grand-père

Le mensonge d’Abraham se reproduit à travers **quatre** générations. Cette histoire est répétée à plusieurs reprises dans les Ecritures. Considérons Eli, l’homme de Dieu et son manque d’éduquer ses enfants mais réussit à éduquer Samuel. Quel était le problème qu’avait David ? Qu’est ce que son fils Salomon a comme problème ? Il est possible que le christianisme soit disparu d’une famille en une génération. Comment ? Simplement le manque d’enseignement de la vérité a vos enfants.

Paul dit à Timothé, « **Pour toi, tu as suivi de près mon enseignement, ma conduite, mes résolutions, ma foi, ma douceur, ma charité, ma constance,** » (**2 Timothée 3 : 10**)

Fondamentalement Paul disait, « **Tu m’as observé. Tu m’as regardé.** » Les enfants vous observent attentivement. Que voient-ils ?

Quand Dieu voulait détruire les villes pécheresses de Sodome et Gomorrhe, Il dit,

« **Cacherai-je à Abraham ce que je vais faire ?** » Pourquoi ?

« **Car je l'ai choisi, afin qu'il ordonne à ses fils et à sa maison après lui de garder la voie de l'Éternel, en pratiquant la droiture et la justice, et qu'ainsi l'Éternel accomplisse en faveur d'Abraham les promesses qu'il lui a faites...** » (**Genèse 18 : 19**)

Les Manquements du Père

C’est tout à fait un contraste avec le neveu d’Abraham, Lot. Lorsqu’il était visité par deux anges, Lot ne pouvait pas amener sa femme à leur préparer un repas, et voulait donner ses filles à un groupe d’homosexuels qui s’attroüpaient à sa porte. La femme de Lot regarda en arrière au cour de leur fuite (ayant un désir ardent pour les choses mondaines de la ville.) Les filles ayant une moralité très basse avaient soulé leur père et s’étaient couchées avec lui. « **Lot demeure un exemple d’un père croyant dont la foi et engagement à Dieu étaient suffisante pour se sauver mais pas assez pour sauver sa famille.** » (**Full Life Study Bible, page 36**)

Prenez Garde A La Manière Vous Transmettez Le Bâton

Le travail le plus important d’un père est de transmettre sa foi à ses enfant. James Dobson lie cette mission à une course de relais à trois hommes. Le père court une tranche de la piste. Il porte le bâton qui est l’évangile. Au moment opportun il donne le bâton à son fils qui continue le voyage autour de la piste. Puis le fils aura par la suite placé le bâton dans les mains de ses propres enfants. « **Les courses de relais sont gagnées ou perdues dans les transfert du bâton** » **La transmission du bâton a perdu plus d’une course parce qu’elle n’était jamais faite, ou jamais bien faite.** » Nous devons placer le bâton (l’évangile, ce que nous croyons) avec soins dans les mains et cœurs de nos enfants.

Les Pères et les Serpents

Comme des père nous ne devons pas être comme le serpent. Après l’accouplement le mâle s’en va, et n’est plus jamais vu encore.

Comment: Please translate and insert here: "Shall I hide from Abraham what I'm going to do? I will tell him my secret."

La femelle enceinte donne finalement des petits serpents et s'en va aussi ; jamais une encore. Les petits sont laissés à eux même à partir de ce moment jusqu'à la fin.

Enseignements d'un Oranger

Kofi monta dans un oranger pour voler une orange. Le propriétaire de l'arbre sortit et arrêta le garçon, et s'écria, « **Je vais le dire à ton père.** »

Le garçon répondit, « **Vas-y, Il est dans l'autre arbre.** »

Une autre histoire est racontée d'un père qui volait une orange d'un arbre et son fils le regardait. L'enfant reprocha à son père. « **Papa, Tu ne doit pas faire cela. C'est du vole.** »

Le père consola le garçon en disant, « **Ça va personne ne regarde.** »

A ceci le garçon répondit, « **Mais Papa Dieu te regarde.** »

« **Le juste marche dans son intégrité; Heureux ses enfants après lui!** » (Proverbes 20 : 7)

Dans ces deux cas la dirigeant de famille, le père laissait un exemple très malheureux. Les exemples comme ceux-ci, et la négligence des responsabilités du leadership dans la maison, donnent une explication de pourquoi le crime et la corruption sont à ce moment plus élevés que jamais dans beaucoup de pays.

« **Les enfants suivent vraisemblablement vos pieds plus que vos lèvres.** »

Nous dirigeons par exemple. Nous devons être le reflet de Jésus-Christ. Paul dit, « **Soyez mes imitateurs, comme je le suis moi-même de Christ.** » (1 Corinthiens 11 : 1)

Questions de Compréhension

1. Selon le livre des Actes comment savons-nous que la transmission de la foi à nos enfants est importante ? _____

2. Écrivez le verset qui mentionne « ... et à vos enfants... » _____

3. Qu'a dit Jésus à ses disciples dans Luc 18 : 16 ? _____

4. Quelle méthode les enfants apprennent toujours ? _____

5. Qu'a dit John Maxwell sur ce que nous enseignons et ce que nous reproduisons ? _____

6. Quel est le principe Biblique concernant la reproduction ? _____

7. En utilisant 2 Timothée 1 : 5 illustrez le point de « Transmission de la Foi » ? _____

8. Comment pouvons être sûre que la « foi à le transmise » à Timothée ? _____

9. Quel est le proverbe donné dans la leçon qui indique « Tel père, tel fils » ? _____

10. Pouvez vous penser d'un proverbe culturel dans votre société qui parle de la transmission de ce que nous connaissons à la génération suivante ? Lequel ? _____

11. Citez un verset qui indiquerait « Telle mère, telle fille ». _____

12. Expliquez l'histoire de Genèse comment le mauvais caractère d'un père fut-il transmis à la génération(s) suivante(s).

13. Quel a été le problème de David que son fils Salomon a eu aussi ? _____

14. Selon « The Full Life Study Bible, » Lot est un exemple de quoi ? _____

15. Expliquez comment la mission de père est liée à une course de relais à trois hommes.

16. Comment peut on gagner ou perdre une course de relais ? _____

17. Selon Proverbes 20 : 7, quel est le merveilleux héritage ? _____

C'est le temps de méditer

1. Quelles sont quelques unes des mauvaises caractéristiques dans votre vie que vous ne voulez pas transmettre à vos enfants ?
2. Quels sont quelques moyens créatifs que vous pouvez enseigner à vos enfants concernant la Parole de Dieu ?